

Conoscere al di là degli stereotipi – A.S. 2018-2019

Progetto di sensibilizzazione ed educazione alle Pari Opportunità contro la violenza contro le donne

Il Centro Veneto Progetti Donna è un'associazione con sede a Padova che gestisce i quattro centri antiviolenza della Provincia e le case di fuga per donne vittime di violenza dei Comuni di Padova ed Este. Sin dall'inizio della sua attività, oltre ad ascoltare donne in difficoltà e sostenerle nel loro percorso di fuoriuscita dalla violenza, si è occupata di sensibilizzare ed educare la cittadinanza, e in particolare gli studenti e le studentesse, sui temi delle pari opportunità, delle relazioni positive e libere dalla violenza e del contrasto della violenza contro le donne, che non può prescindere da un'educazione e da una sensibilizzazione al fenomeno per le nuove generazioni.

Nel 2015 il Centro ha ideato il progetto Conoscere al di là degli stereotipi che ha svolto fino al 2018, per tre anni scolastici consecutivi, in collaborazione con il Rotary Club Padova e l'Ufficio Scolastico.

Nei tre anni, il Progetto ha coinvolto 2.318 studenti e studentesse di 101 classi delle Scuole secondarie di primo e secondo grado nella Provincia di Padova, strutturando insieme a loro un percorso di consapevolezza sugli stereotipi su uomini e donne, con l'obiettivo di sensibilizzarli sul fenomeno della violenza contro le donne.

PROGETTO

Il Progetto si propone come attività, offerta alle Scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Padova, che dà attuazione alle Linee Guida Nazionali (Art. 1 comma 16 L. 107/2015) "Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione", pubblicata dal MIUR nel 2017. Le Linee Guida Nazionali, infatti, prevedono l'inserimento di attività specifiche per promuovere "l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni".

Destinatari

Il Progetto è rivolto alle classi di studenti e studentesse e agli/alle insegnanti delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Padova e si pone come obiettivi generali quelli di favorire la costruzione di relazioni positive tra pari basate sul riconoscimento della diversità di genere e sulla valorizzazione delle differenze tra i sessi, affinché i rapporti si instaurino nel rispetto reciproco, e di promuovere la diffusione di una cultura della non-violenza, con particolare attenzione alla violenza contro le donne.

Attraverso il modulo specifico sulla violenza contro le donne, si intende consapevolizzare in maniera più

specifica gli studenti e le studentesse sul tema della violenza contro le donne offrendo definizioni chiare, e dando loro la possibilità di riconoscere le diverse forme in cui si manifesta.

Obiettivi

Gli obiettivi del Progetto sono i seguenti:

- favorire un confronto tra pari, affinché i ragazzi e le ragazze riflettano sulle reali differenze di genere e quelle invece create dalla società in cui vivono;
- aiutare i ragazzi a capire che una relazione positiva è una relazione aperta al dialogo e fondata sul rispetto reciproco e sull'accettazione delle differenze altrui;
- favorire gli/le insegnanti nella promozione e sviluppo nei ragazzi e le ragazze atteggiamenti educativi corretti volti al rispetto delle differenze;
- offrire una maggiore consapevolezza sul tema della violenza contro le donne e dare ai ragazzi e alle ragazze gli strumenti per riconoscerla nelle relazioni;
- mettere in luce come il linguaggio che si sceglie di utilizzare connota il fenomeno della violenza contro le donne, e analizzare gli effetti che questo ha sulla narrazione.

Il progetto Conoscere al di là degli stereotipi si distingue in due moduli: il primo, dal titolo *Stereotipi di genere*, e il secondo, dal titolo *Violenza contro le donne*, dedicato esclusivamente alle classi che hanno già affrontato il primo modulo negli anni scolastici precedenti. Sulla base dell'esperienza maturata negli anni, si è ritenuto necessario diversificare i moduli sugli stereotipi di genere sulla base dell'età dei destinatari.

MODULI

Stereotipi di genere – Scuole secondarie di primo grado (classi seconde e terze)

L'obiettivo del percorso con gli studenti e le studentesse delle Scuole secondarie di primo grado è di creare una consapevolezza sulle differenze fra maschi e femmine, e sulla necessità di riconoscere a tutte e tutte pari opportunità, rilevando gli impedimenti al loro raggiungimento. Il percorso prevede la compilazione di un questionario online, redatto dalle operatrici del Centro, sulla percezione che ragazzi e ragazze hanno sulle differenze di genere e sui ruoli che uomini e donne ricoprono nella società, che verrà rielaborato dalle operatrici e i cui risultati aggregati di ogni classe saranno riproposti come parte della formazione ai ragazzi e alle ragazze.

Il primo incontro è focalizzato sulle definizioni di stereotipi e genere, e sulla riflessione sul modo in cui questi condizionano ragazzi e ragazze sin dall'infanzia, condizionando anche scelte importanti per il loro futuro come quella del percorso formativo o lavorativo. Nella seconda parte dell'incontro studenti e studentesse saranno guidati dalle operatrici in una riflessione sulle loro risposte al questionario precedentemente compilato. Questo è particolarmente utile perché spesso ragazzi e ragazze non si rendono

conto di quanto alcune loro idee e convinzioni siano frutto di condizionamenti esterni e siano profondamente stereotipate.

Il secondo incontro in classe prenderà spunto dagli stimoli che ragazzi e ragazze ricevono ogni giorno da parte delle pubblicità, della televisione e dei social media. In particolare, si affronteranno i temi della consapevolezza delle proprie scelte, dei ruoli che ci si aspetta che uomini e donne ricoprano nella società e dell'oggettivazione dei corpi nei mass media.

Il terzo incontro in classe sfrutterà ancora una volta gli stimoli che ragazzi e ragazze ricevono dagli schermi e dai social media per valutare i messaggi positivi che le pubblicità possono veicolare, e le iniziative volte al cambiamento di tali costruzioni sociali rigide. In particolare si rifletterà con loro sul valore del cambiamento a cui ognuno di loro può contribuire attraverso azioni di consapevolezza e di cittadinanza attiva.

Stereotipi di genere - Scuole secondarie di secondo grado

L'obiettivo del percorso con gli studenti e le studentesse delle Scuole secondarie di secondo grado è di riflettere sugli stereotipi di genere e sui loro condizionamenti, e usare la consapevolezza del mancato raggiungimento delle pari opportunità per approfondire argomenti rilevanti per la loro età, come ad esempio l'accettazione di sé e gli standard di bellezza e la lotta per l'acquisizione di diritti.

Il percorso prevede la compilazione di un questionario online, elaborato dalle operatrici del Centro, sulla percezione che ragazzi e ragazze hanno sulle differenze di genere e sui ruoli che uomini e donne ricoprono nella società, che verrà rielaborato dalle operatrici e i cui risultati aggregati di ogni classe saranno riproposti come parte della formazione ai ragazzi e alle ragazze.

Il primo incontro in classe verrà condotto con la modalità del circle-time e servirà a definire, sulla base dell'esperienza personale e delle percezioni di studenti e studentesse, il significato e la rilevanza degli stereotipi di genere. Nella parte finale dell'incontro, le operatrici rifletteranno insieme a loro sui risultati aggregati del questionario compilato dalla loro classe.

Il secondo incontro in classe declinerà l'argomento sulla base degli stimoli che ragazzi e ragazze ricevono ogni giorno da parte delle pubblicità, della televisione e dei social media. In particolare, si affronteranno i temi dell'accettazione di sé e degli altri, della consapevolezza delle proprie scelte, degli ideali di bellezza imposti e dell'oggettivazione dei corpi nei mass media. Il secondo incontro sarà condotto con la modalità del circle-time e prevede l'utilizzo di diversi materiali multimediali di supporto.

Il terzo incontro in classe si concentrerà sulle disparità di genere che permeano la società su vari livelli, riflettendo in particolar modo sui diritti acquisiti dalle donne nell'ultimo secolo, e sui divari da colmare. Per questo motivo, nell'ultima parte del percorso si proporranno loro modalità di impegno e azioni di cittadinanza attiva verso un cambiamento consapevole a livello culturale e sociale.

Violenza contro le donne – Scuole secondarie di secondo grado

L'obiettivo del percorso sulla violenza contro le donne è di destrutturare il fenomeno per renderlo comprensibile a ragazzi e ragazze, decostruirne la strutturalità e definire le diverse forme in cui si manifesta. Un obiettivo centrale del percorso è evidenziare come la narrazione fatta, in particolar modo dai mass media, contribuisce a costruire una descrizione del fenomeno come emergenziale, caratterizzato da episodi occasionali, non considerando la sua strutturalità sociale.

Il primo incontro ha l'obiettivo di recuperare le conoscenze acquisite nell'anno precedente sugli stereotipi di genere, riconosciuti come causa prima della violenza contro le donne, e di facilitare il collegamento logico fra una cultura che non garantisce pari opportunità a uomini e donne, e il fenomeno della violenza contro le donne. Successivamente, attraverso un'attività interattiva in classe, le operatrici confuteranno i principali luoghi comuni sulla violenza, al fine di darne una descrizione più aderente alla realtà. All'inizio dell'incontro sarà chiesto a studenti e studentesse di fare *brainstorming* sull'espressione "Violenza contro le donne". I risultati saranno utilizzati nel secondo incontro.

Il secondo incontro ha l'obiettivo di insegnare loro a riconoscere le diverse forme di violenza contro le donne, anche nelle relazioni fra adolescenti. Nella seconda parte dell'incontro, i risultati del *brainstorming*, rielaborati dalle operatrici, saranno usati insieme ai ragazzi e alle ragazze per ricostruire la differenza fra cause, descrizione del fenomeno, conseguenze e narrazioni distorte della violenza contro le donne.

Il terzo incontro ha l'obiettivo di informare i ragazzi e le ragazze sulle modalità di fuoriuscita dalla violenza, anche con l'aiuto dei Centri antiviolenza e in generale della rete territoriale di contrasto alla violenza contro le donne, e su cosa si possa fare per creare un cambiamento sociale che riduca l'incidenza della violenza contro le donne. Questa parte del percorso è fondamentale per aumentare le competenze di cittadinanza attiva di studenti e studentesse, in un'ottica di prevenzione del fenomeno.

TEMPI

Ogni modulo è costituito da 3 incontri in classe da 2 ore ciascuno, da svolgersi, orientativamente nei seguenti periodi:

- Primo incontro: gennaio/febbraio 2019
- Secondo incontro: febbraio/marzo 2019
- Terzo incontro: aprile/maggio 2019

La durata di ogni percorso, dunque è di 6 ore in classe per ogni classe, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico a cadenza bimestrale.

I tempi e i modi degli incontri possono essere rimodulati sulla base delle esigenze delle scuole e delle classi partecipanti.

COMPETENZE DELLE OPERATRICI

Il gruppo di lavoro del Centro Veneto Progetti Donna è composto da psicologhe, psicoterapeute, esperte in diritti umani, avvocate. La prospettiva è quindi ampia e dà l'opportunità ai/le destinatari/e del Progetto di beneficiare di diverse visioni sul tema, veicolato da operatrici giovani con cui stabilire una relazione semi-orizzontale, con cui condividere idee e opinioni in maniera libera e da cui essere ascoltati/e in maniera non-giudicante.

PROPOSTA ECONOMICA

Il costo di ogni modulo è di 400 euro per ogni classe, e comprende 3 incontri da 2 ore ciascuno in ogni classe, con due operatrici formate e con esperienza nella conduzione di percorsi educativo-formativi in classe da uno a cinque anni, la compilazione on-line del questionario (per i moduli Stereotipi di genere), l'elaborazione dei materiali didattici per ogni classe, il back-office del progetto, eventuali altre spese per materiali da usare in classe e gli spostamenti delle operatrici.

GRADIMENTO DEL PROGETTO

Dai questionari di fine percorso delle tre edizioni precedenti emerge una generale soddisfazione sia dei/le docenti, sia degli studenti e delle studentesse.

L'85% degli studenti e delle studentesse hanno valutato come positivi gli incontri, e l'85,2% li ha considerati utili. Per l'81,5% degli intervistati le aspettative sono state soddisfatte, e per il 97% di loro le tematiche affrontate sono state sufficientemente approfondite. Solo per il 17% dei/le partecipanti i contenuti erano noti, mentre la maggior parte di loro, il 70% circa, conoscevano le tematiche in parte, e desideravano approfondirle e il 13% non le conosceva affatto. Emerge dunque la necessità, e in alcuni casi il desiderio, da parte dei/le studenti/esse di parlare di queste tematiche a scuola, anche per potersi confrontare con i/le loro pari in un ambiente protetto.

Anche i/le docenti hanno dimostrato ampia soddisfazione, e, nell'anno scolastico 2017-2018, 24 docenti intervistati su 25 lo riproporrebbero negli anni successivi, considerando le operatrici disponibili al confronto e considerando che le tematiche siano state proposte in maniera adeguata al contesto della classe.

CONTATTI E ISCRIZIONI

Le iscrizioni dovranno pervenire **entro e non oltre il 31 ottobre 2018**.

Per qualsiasi informazione e/o comunicazione si prega di far riferimento all'Ufficio Comunicazione del Centro Veneto Progetti Donna nelle persone di Mariangela Zanni, Stefania Loddo ai seguenti riferimenti:

Telefono: 049 8721277

Cellulare: 345 9948956

Email: comunicazione@centrodonnapadova.it; educazione@centrodonnapadova.it.