

Conoscere al di là degli stereotipi – A.S. 2019-2020

Progetto di sensibilizzazione ed educazione alle Pari Opportunità contro la violenza contro le donne

Il Centro Veneto Progetti Donna è un'associazione con sede a Padova che gestisce i quattro centri antiviolenza della Provincia e le case di fuga per donne vittime di violenza dei Comuni di Padova ed Este. Sin dall'inizio della sua attività, oltre ad ascoltare donne in difficoltà e sostenerle nel loro percorso di fuoriuscita dalla violenza, si è occupata di sensibilizzare ed educare la cittadinanza, e in particolare gli studenti e le studentesse, sui temi delle pari opportunità, delle relazioni positive e libere dalla violenza e del contrasto della violenza contro le donne, che non può prescindere da un'educazione e da una sensibilizzazione al fenomeno per le nuove generazioni.

Nel 2015 il Centro ha ideato il progetto *Conoscere al di là degli stereotipi*, che per i primi tre anni scolastici consecutivi ha svolto in collaborazione con il Rotary Club Padova e l'Ufficio Scolastico.

Nei quattro anni di implementazione delle attività di prevenzione nelle scuole, il Progetto ha coinvolto **2.838** studenti e studentesse di **124** classi delle Scuole secondarie di primo e secondo grado nella Provincia di Padova, strutturando insieme a loro un percorso di consapevolezza sugli stereotipi su uomini e donne, con l'obiettivo di sensibilizzarli sul fenomeno della violenza contro le donne.

PROGETTO

Il Progetto si propone come attività, offerta alle Scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Padova, che dà attuazione alle Linee Guida Nazionali (Art. 1 comma 16 L. 107/2015) "Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione", pubblicata dal MIUR nel 2017. Le Linee Guida Nazionali, infatti, prevedono l'inserimento di attività specifiche per promuovere "l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni".

Destinatari

Il Progetto è rivolto alle classi di studenti e studentesse e agli/alle insegnanti delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Padova e si pone come obiettivi generali quelli di favorire la costruzione di relazioni positive tra pari basate sul riconoscimento della diversità di genere e sulla valorizzazione delle differenze tra i sessi, affinché i rapporti si instaurino nel rispetto reciproco, e di promuovere la diffusione di una cultura della non-violenza, con particolare attenzione alla violenza contro le donne. Attraverso il modulo specifico sulla violenza contro le donne, si intende consapevolizzare in maniera più specifica gli studenti e le studentesse sul tema della violenza contro le donne offrendo definizioni chiare, e dando loro la possibilità di riconoscere le diverse forme in cui si manifesta.

Obiettivi

Gli obiettivi del Progetto sono i seguenti:

- favorire un confronto tra pari, affinché i ragazzi e le ragazze riflettano sulle reali differenze di genere e quelle invece create dalla società in cui vivono;
- aiutare i ragazzi a capire che una relazione positiva è una relazione aperta al dialogo e fondata sul rispetto reciproco e sull'accettazione delle differenze altrui;
- favorire gli/le insegnanti nella promozione e sviluppo nei ragazzi e le ragazze atteggiamenti educativi corretti volti al rispetto delle differenze;
- offrire una maggiore consapevolezza sul tema della violenza contro le donne e dare ai ragazzi e alle ragazze gli strumenti per riconoscerla nelle relazioni;
- mettere in luce come il linguaggio che si sceglie di utilizzare connota il fenomeno della violenza contro le donne, e analizzare gli effetti che questo ha sulla narrazione.

Il progetto Conoscere al di là degli stereotipi si distingue in due moduli: il primo, dal titolo *Stereotipi di genere*, e il secondo, dal titolo *Violenza contro le donne*, dedicato esclusivamente alle classi che hanno già affrontato il primo modulo negli anni scolastici precedenti. Sulla base dell'esperienza maturata negli anni, si è ritenuto necessario diversificare i moduli sugli stereotipi di genere sulla base dell'età dei destinatari.

MODULI

Stereotipi di genere – Scuole secondarie di primo grado (classi seconde e terze)

L'obiettivo del percorso con gli studenti e le studentesse delle Scuole secondarie di primo grado è di creare una consapevolezza sulle differenze fra maschi e femmine, e sulla necessità di riconoscere a tutte e tutte pari opportunità, rilevando gli impedimenti al loro raggiungimento. Il percorso prevede la compilazione di un questionario online, redatto dalle operatrici del Centro, sulla percezione che ragazzi e ragazze hanno sulle differenze di genere e sui ruoli che uomini e donne ricoprono nella società, che verrà rielaborato dalle operatrici e i cui risultati aggregati di ogni classe saranno riproposti come parte della formazione ai ragazzi e alle ragazze.

Il primo incontro è focalizzato sulle definizioni di stereotipi e genere, e sulla riflessione sul modo in cui questi condizionano ragazzi e ragazze sin dall'infanzia, condizionando anche scelte importanti per il loro futuro come quella del percorso formativo o lavorativo. Verranno utilizzati giochi didattici di classe affinché gli studenti e le studentesse si possano calare nella tematica in prima persona. Nella seconda parte dell'incontro studenti e studentesse saranno guidati dalle operatrici in una riflessione su quanto emerso dalle attività svolte nella prima parte e sulle loro risposte al questionario precedentemente compilato. Questo è particolarmente utile perché spesso ragazzi e ragazze non si rendono conto di quanto alcune loro idee e convinzioni siano frutto di condizionamenti esterni e siano profondamente stereotipate.

Il secondo incontro in classe prenderà spunto dagli stimoli che ragazzi e ragazze ricevono ogni giorno da parte delle pubblicità, della televisione e dei social media. In particolare, si affronteranno i temi della consapevolezza delle proprie scelte, dei ruoli che ci si aspetta che uomini e donne ricoprano nella società e dell'oggettivazione dei corpi nei mass media anche attraverso laboratori di analisi di pubblicità attuali.

Il terzo incontro in classe si concentrerà sui messaggi positivi che le pubblicità e le campagne informative possono veicolare, e le iniziative volte al cambiamento delle rigide costruzioni sociali. In particolare si rifletterà con loro sul valore del cambiamento a cui ognuno di loro può contribuire attraverso azioni di consapevolezza e di cittadinanza attiva, approcciandosi anche alla tematica dei diritti umani e della promozione di una cultura della non-violenza.

Stereotipi di genere - Scuole secondarie di secondo grado

L'obiettivo del percorso con gli studenti e le studentesse delle Scuole secondarie di secondo grado è di riflettere sugli stereotipi di genere e sui loro condizionamenti, e usare la consapevolezza del mancato raggiungimento delle pari opportunità per approfondire argomenti rilevanti per la loro età, come ad esempio l'accettazione di sé e gli standard di bellezza e la lotta per l'acquisizione di diritti.

Il percorso prevede la compilazione di un questionario online, elaborato dalle operatrici del Centro, sulla percezione che ragazzi e ragazze hanno sulle differenze di genere e sui ruoli che uomini e donne ricoprono nella società, che verrà rielaborato dalle operatrici e i cui risultati aggregati di ogni classe saranno riproposti come parte della formazione ai ragazzi e alle ragazze.

Il primo incontro in classe avrà come obiettivo quello di aumentare la consapevolezza rispetto agli stereotipi di genere e al modo in cui influiscono sulla vita dei ragazzi e delle ragazze, mediante attività interattive riguardanti aspetti della vita quotidiana. Nella seconda parte dell'incontro, con la modalità del *circle-time*, le operatrici guideranno la riflessione sul significato e la rilevanza degli stereotipi di genere, sia sulla base dell'esperienza personale e delle percezioni di studenti e studentesse emerse dalle attività interattive, sia analizzando i risultati aggregati del questionario compilato dalla loro classe.

Il secondo incontro in classe declinerà l'argomento sulla base degli stimoli che ragazzi e ragazze ricevono ogni giorno da parte delle pubblicità, della televisione e dei social media. In particolare, si affronteranno i temi dell'accettazione di sé e degli altri, della consapevolezza delle proprie scelte, degli ideali di bellezza imposti e dell'oggettivazione dei corpi nei mass media mediante attività di analisi e di rielaborazione di pubblicità attuali.

Il terzo incontro in classe si concentrerà sulle disparità di genere che permeano la società su vari livelli, riflettendo in particolar modo sui diritti acquisiti dalle donne nell'ultimo secolo, e sui divari da colmare. La tematica verrà affrontata adottando la prospettiva dei diritti umani, con un focus sugli strumenti di tutela dei diritti umani delle donne. Nell'ultima parte dell'incontro, si proporranno loro modalità di impegno e azioni di cittadinanza attiva verso un cambiamento consapevole a livello culturale e sociale.

Violenza contro le donne – Scuole secondarie di secondo grado

L'obiettivo del percorso sulla violenza contro le donne è di destrutturare il fenomeno per renderlo comprensibile a ragazzi e ragazze, decostruirne la strutturalità e definire le diverse forme in cui si manifesta. Un obiettivo centrale del percorso è evidenziare come la narrazione fatta, in particolar modo dai mass media, contribuisce a costruire una descrizione del fenomeno come emergenziale, caratterizzato da episodi occasionali, non considerando la sua strutturalità sociale.

Il primo incontro ha l'obiettivo di recuperare le conoscenze acquisite nell'anno precedente sugli stereotipi di genere, riconosciuti come causa prima della violenza contro le donne, e di facilitare il collegamento logico fra una cultura che non garantisce pari opportunità a uomini e donne, e il fenomeno della violenza contro le donne. Successivamente, attraverso un'attività interattiva in classe, le operatrici confuteranno i principali luoghi comuni sulla violenza, al fine di darne una descrizione più aderente alla realtà che parta dalla consapevolezza che la violenza contro le donne è una delle più gravi e diffuse violazioni dei diritti umani a livello globale.

Il secondo incontro ha l'obiettivo di insegnare loro a riconoscere le diverse forme di violenza contro le donne, anche nelle relazioni fra adolescenti e nel contesto dei social media affrontando tematiche come il *cyberbullismo* di genere e l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie. Nella seconda parte dell'incontro, i risultati del *brainstorming* svolto durante il primo incontro e rielaborati dalle operatrici, saranno usati insieme ai ragazzi e alle ragazze per ricostruire la differenza fra cause, descrizione del fenomeno, conseguenze e narrazioni distorte della violenza contro le donne.

Il terzo incontro ha l'obiettivo di informare i ragazzi e le ragazze sulle modalità di fuoriuscita dalla violenza, anche con l'aiuto dei Centri antiviolenza e in generale della rete territoriale di contrasto alla violenza contro le donne, e su cosa si possa fare per creare un cambiamento sociale che riduca l'incidenza della violenza contro le donne. Questa parte del percorso è fondamentale per aumentare le competenze di cittadinanza attiva di studenti e studentesse, in un'ottica di prevenzione del fenomeno.

TEMPI

Ogni modulo è costituito da 3 incontri in classe da 2 ore ciascuno, da svolgersi, orientativamente nei seguenti periodi:

- Primo incontro: dicembre 2019/gennaio 2020
- Secondo incontro: febbraio/marzo 2020
- Terzo incontro: aprile/maggio 2020

La durata di ogni percorso, dunque è di 6 ore in classe per ogni classe, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico a cadenza bimestrale. I tempi e i modi degli incontri possono essere rimodulati sulla base delle esigenze delle scuole e delle classi partecipanti.

COMPETENZE DELLE OPERATRICI

Il gruppo di lavoro del Centro Veneto Progetti Donna è composto da psicologhe, psicoterapeute, esperte in diritti umani. La prospettiva è quindi ampia e dà l'opportunità ai/le destinatari/e del Progetto di beneficiare di diverse visioni sul tema, veicolato da operatrici giovani con cui stabilire una relazione semi-orizzontale, con cui condividere idee e opinioni in maniera libera e da cui essere ascoltati/e in maniera non-giudicante. Ad ogni incontro partecipano due operatrici, con esperienza nella conduzione di percorsi educativo-formativi in classe da due a 6 anni.

GRADIMENTO DEL PROGETTO

Dai questionari di fine percorso delle quattro edizioni precedenti emerge una generale soddisfazione sia dei/le docenti, sia degli studenti e delle studentesse.

Più dell'86% degli studenti e delle studentesse hanno valutato come positivi o molto positivi gli incontri, e l'82,4% li ha considerati utili. Per il 91,6% degli/delle intervistati/e le aspettative sono state soddisfatte o abbastanza soddisfatte, e per il 95% di loro le tematiche affrontate sono state sufficientemente approfondite. Solo per il 10% dei/le partecipanti i contenuti erano noti, mentre la maggior parte di loro, il 76%, conosceva le tematiche in parte e desiderava approfondirle, e il 14% non le conosceva affatto. Emerge dunque la necessità, e in alcuni casi il desiderio, da parte degli studenti e delle studentesse di parlare di queste tematiche a scuola, anche per potersi confrontare con i/le loro pari in un ambiente protetto. Infine, il 96% dei/le partecipanti ritiene che il progetto sia utile e lo riproporrebbe nei prossimi anni.

Anche i/le docenti hanno dimostrato ampia soddisfazione: nell'anno scolastico 2018-2019, tutti/e coloro che hanno compilato il questionario di gradimento hanno risposto che riproporrebbero il percorso negli anni successivi. Hanno inoltre indicato che le operatrici sono state disponibili al confronto e che le tematiche sono state proposte in maniera adeguata al contesto della classe.

CONTATTI E ISCRIZIONI

Le iscrizioni dovranno pervenire **entro e non oltre il 31 ottobre 2019**.

Per maggiori informazioni su modalità e costi, per le iscrizioni o per qualsiasi altra comunicazione, si prega di far riferimento all'Ufficio Comunicazione del Centro Veneto Progetti Donna nelle persone di Mariangela Zanni e Irina Lenzi ai seguenti riferimenti:

Telefono: 049 8721277

Email: educazione@centrodonnapadova.it